

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к407) Строительство



Пиотрович А.А., д-р  
техн. наук, доцент

15.06.2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **История строительного дела и введение в специальность**

для направления подготовки 08.03.01 Строительство

Составитель(и): к.т.н., доцент, Тарасова Е.Н.; преподаватель, Потинчук К.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к407) Строительство

Протокол от 10.06.2021г. № 10

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 15.06.2021 г. № 9

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
(к407) Строительство

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Пиотрович А.А., д-р техн. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
(к407) Строительство

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Пиотрович А.А., д-р техн. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
(к407) Строительство

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Пиотрович А.А., д-р техн. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
(к407) Строительство

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Пиотрович А.А., д-р техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины История строительного дела и введение в специальность  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 № 481

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачёты (семестр) 1
контактная работа	34	
самостоятельная работа	38	

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	17 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Вопросы истории строительства; формирование архитектурных стилей; признаки архитектурных стилей и направлений; общие вопросы архитектурной композиции, категории и элементы архитектурной композиции; история строительства железных дорог в России и за рубежом; достроительная подготовка; дерево - как строительный материал; использование камня в строительстве; история каменных работ; виды каменных кладок; использование металла в строительстве; применение бетона и железобетона; понятие о качестве жилища; виды нормативных документов в строительстве и их эволюция. Основные понятия, характеризующие профессию строителя. Варианты образовательных и профессиональных траекторий в становлении специалиста строительной отрасли.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.В.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История
2.1.2	История (история России, всеобщая история)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Строительные материалы
2.2.2	Технологические процессы в строительстве
2.2.3	Технологические процессы в строительстве
2.2.4	Технологические процессы в строительстве
2.2.5	Материаловедение и ТКМ

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

Методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.

**Уметь:**

Применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.

**Владеть:**

Методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.

#### УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

**Знать:**

Основные положения защиты интересов и прав гражданина, Устанавливать признаки коррупционного поведения и его признаки коррупционного поведения и его последствия, условия противодействия коррупции.

**Уметь:**

Устанавливать признаки коррупционного поведения и его последствия, определять факторы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции.

**Владеть:**

Навыком устанавливать признаки и последствия коррупционного поведения, факторы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Использование дерева в строительстве /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1	0	

1.2	Применение естественного камня в строительстве /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1	0	
1.3	Применение искусственного камня в строительстве /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1	0	
1.4	Изобретение и использование бетона в строительстве /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1	0	
1.5	Изобретение и использование монолитного и сборного железобетона в строительстве /Лек/	1	4			0	
1.6	Металлические конструкции в строительстве /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1	0	
1.7	История высотного строительства в России и мире. Развитие и основные принципы высотного строительства. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.10 Л2.11Л3.1 Э1	0	
1.8	Обеспечение качества кирпичной кладки (вчера и сегодня) /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1	0	
1.9	Виды перевязок каменной кладки. Исторические типы перемычек /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.13 Л2.14Л3.1 Э1	0	
1.10	Старинные меры длины и площади /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1	0	
1.11	Семь чудес света (уникальность и особенности возведения). Уникальные здания и сооружения мира. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5Л3.1	0	
1.12	Пути развития железобетона в России и за рубежом. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1	0	
1.13	Грузоподъемные работы: развитие техники и технологий работ /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.12Л3.1	0	
1.14	Техническое нормирование в строительстве. /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1	0	
1.15	Зачет /Зачёт/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14Л3.1 Э1	0	

1.16	Подготовка к лекциям и практическим занятиям (изучение учебной и учебно-методической литературы) /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.12 Л2.13Л3.1 Э1	0	
1.17	Выполнение и оформление домашних работ /Ср/	1	16		Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5Л3.1	0	
1.18	Подготовка к текущему контролю /Ср/	1	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.12 Л2.13Л3.1 Э1	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Меркулова М. Е., Меркулова М. М.	Деревянная застройка Красноярска XIX – начала XX в.	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2013, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363938">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363938</a>
Л1.2		Каменные постройки XVII-XIX вв. в Нижнем Новгороде	Нижний Новгород: ННГАСУ, 2014, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427601">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427601</a>
Л1.3	Маневич И. А., Шахов М. А., Мордвинцева Н. Б.	Знаменитые чудеса света	Москва: Белый город, 2012, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441502">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441502</a>

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Викторов А.М., Викторова Л.А.	Природный камень в архитектуре	Москва: Стройиздат, 1983,
Л2.2	Проневич В.П.	Деревянное панельное домостроение	Москва: Лесная промышленность, 1984,
Л2.3	Патури Ф.Р.	Зодчие 21 века: Смелые проекты ученых, изобретателей и инженеров: Пер. с нем.	Москва: Прогресс, 1983,
Л2.4	Черняк В.З.	Семь чудес и другие: научно-популярная литература	Москва: Знание, 1990,
Л2.5	Черняк В.З.	Уроки старых мастеров: (Из истории экономики строит.дела): научно-популярная литература	Москва: Стройиздат, 1986,
Л2.6	Черняк Е. Б.	Призрачные страницы истории	Москва: Остожье, 2000,
Л2.7		Российская архитектурно-строительная энциклопедия: науч. изд. Т. 8: Деревянное зодчество России	Москва : Моск. типография, 2002,
Л2.8		Великое наследие: Т. 11: Сокровища мира, чудеса света и природы: энциклопедия	Москва: Равновесие, 2005,
Л2.9		Современные чудеса света: cd-rom. электронное издание	Москва, 2006,
Л2.10	Амбрасон П.А.	Развитие строительства высотных зданий	Жилищное строительство 2005, N10, 2005,
Л2.11	Черняк В.З.	Небоскреб в разрезе: Жилищное строительство 2007, N 2	, 2007,
Л2.12	Луппов С. П.	История строительства Петербурга первой четверти XVIII века	М.Л.: Изд-во Акад. наук СССР, 1957, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=47559">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=47559</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.13	Пакалина Е. Н.	Чудеса света	Москва: ОЛМА медиа групп, 2010, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232791">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232791</a>
Л2.14	Маневич И. А., Шахов М. А.	Самые знаменитые чудеса света	Москва: Белый город, 2009, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441792">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441792</a>

### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Пекарев И.А., Вялкова О.С., Холодилов А.А.	Вклад русских техников и изобретателей в развитие отечественной инженерной графики: Научно-техническому и социально- экономическому развитию Дальнего Востока России - инновации молодых : научное издание. Т. 2	Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2016,

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Курс лекций по дисциплине «История строительства и введение в специальность»[Электронный ресурс ]: учеб.пособие / Е.Н. Тарасова. – Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2015.– 133 с.	Режим доступа: <a href="http://do.dvgups.ru">http://do.dvgups.ru</a>
----	--	---

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

Free Conference Call (свободная лицензия)

Zoom (свободная лицензия)

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"

2. Электронно-библиотечная система "Лань"

3. ЭБС «BOOK.ru» Адрес: <https://www.book.ru>

4. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" Адрес: <http://www.biblioclub.ru/>

5. ЭБС znanium.com издательства «ИНФРА-М» Адрес: <http://znanium.com/>

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY Адрес: <http://www.elibrary.ru/>

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
3228	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	мультимедийные средства (проектор мультимедийный; доска интерактивная; акустические колонки), комплект мебели

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью эффективной организации учебного процесса учащимся в начале семестра предоставляется учебно-методическое и информационное обеспечение, приведенное в данной рабочей программе.

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет-ресурсы. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами практических занятий;
- учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для промежуточной аттестации.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Лекционные занятия:

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать вопросы.

Дисциплина может реализовываться с применением ДОТ.